

Pautas e indicaciones para redactar los antecedentes o Trabajos previos

Los antecedentes o trabajos previos de investigación están referidos a pesquisas realizadas anteriormente sobre el tema en estudio, realizados por otros investigadores interesados en conocer el fenómeno a tratar.

Los antecedentes pueden ser: trabajos de pre-grado o posgrado, resultados de investigaciones institucionales, etc.

Para la redacción de los antecedentes en un trabajo de investigación desde las normas APA (Asociación de Psicólogos Americanos) se deben considerar las siguientes pautas:

- Primer apellido del autor o autores, año, objetivo de la investigación, metodología (diseño de investigación, población – muestra e instrumentos) y conclusiones.
- Debe ser en prosa y no mayor a 250 palabras por cada antecedente
- Debe ser antecedentes Internacionales, Nacionales, Regionales y/o locales.
- De preferencia deben ser consideradas investigaciones que tengan una antigüedad hasta 5 años.

Nota: *La antigüedad y el número de antecedentes o trabajos previos a considerar en una tesis está sujeto a la naturaleza de la investigación; es decir si el tema es inédito, original donde poco o casi nada se ha podido investigar es seguro que no tendrá muchos antecedentes y valdría considerar los pocos antecedentes que tenga aunque sea mayor a 5 años de antigüedad. En este caso se recomienda consultar con su asesor para mayor información.*

Ejemplos de redacción de antecedentes o trabajos previos:

Munayco (2012) realizó la investigación, teniendo por finalidad determinar si existe relación entre los rasgos de personalidad y estilos de socialización parental en adolescentes del quinto grado de secundaria. El diseño empleado fue descriptivo correlacional, cuya muestra fue de 72 estudiantes ambos sexos de 16 a 18 años. Los instrumentos utilizados, fueron Cuestionario de Personalidad de 16PF-5 de Raymond Benjamín Cattell y Estilos de Socialización Parental en la adolescencia (ESPA 29) de Gonzalo Musitu Ochoa y José Fernando García Pérez (2001). En esta investigación se concluyó que existe una relación entre las variables de estudio evidenciándose correlación directa y altamente significativa entre los Rasgos de Personalidad y Estilos de Socialización Parental.

Holguín y Jiménez (2009) efectuaron un estudio cuyo objetivo era relacionar los estilos de socialización parental y la conducta adaptativa en adolescentes de la asociación proyecto nueva esperanza; cuyo diseño utilizado fue el descriptivo correlacional, en una población de 200 adolescentes residentes en zonas urbanas marginales. Emplearon como instrumentos la Escala de Estilo de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29) Musitu, (2001) y el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC). Los investigadores llegaron a la conclusión que existe relación altamente significativa ($p < ,01$) entre los estilos de socialización parental del padre y la madre con la adaptación en general de los adolescentes.

Paz y Castaño (2015) realizaron un estudio cuyo objetivo estuvo orientado a establecer la relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes universitarios. El diseño utilizado en esta investigación fue descriptivo correlacional. En dicho estudio hubo la participación de 263 alumnos a quienes se les aplicó el cuestionario de inteligencia emocional de Bar-On Ice y

también se le aplicó un cuestionario de suficiencia para evaluar el rendimiento académico. Los investigadores concluyeron que existe un coeficiente de inteligencia emocional promedio (46.51%), así mismo dichas puntuaciones son diferentes en cada uno de los programas de estudio (economía el 62.9%, medicina con el 55.69%, psicología en el 54.28% y derecho en el 36.58%). Se determinó también que existe una correlación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico.

