

INQUIETUDES FRECUENTES PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS

A continuación presentamos respuestas a preguntas frecuentes por parte de estudiantes que desean elaborar trabajos de investigación. La finalidad de este acápite es aclarar sus dudas.

1. ¿Para elaborar un título de investigación es necesario tener identificada una población de estudio?

Todo título de investigación parte de la identificación problemática de una población debidamente identificada. Por este motivo es necesario; antes de pensar en un título de investigación, se debe identificar la población de estudio.

2. ¿Es posible hacer un trabajo de investigación científica con un enfoque cuantitativo siguiendo un diseño correlacional o comparativo y tener muestras poblacionales menores a 20 sujetos?

Los enfoques cuantitativos deben utilizar grupos grandes, si es posible mayores 80 con la finalidad de evitar errores en el análisis estadístico. En caso contrario se recomienda utilizar el enfoque cualitativo que está diseñado para grupos pequeños.

3. ¿Qué es una línea de investigación?

Es un "eje temático" orientada a un área de conocimiento específica, que se genera para atender un conjunto de problemas cuyo tratamiento exige mayores resultados e impactos en el área que se investigue. En tal sentido toda institución superior universitaria cuenta con las líneas de investigación según sus Facultades o Secciones académicas.

Bajo estos argumentos todo título de investigación debe de partir de la línea de investigación otorgada por su Facultad o Sección Académica.

4. ¿Es posible tomar fragmentos de un marco teórico de una tesis para agregarlo en mi trabajo de investigación?

El tomar fragmentos de un marco teórico de otro trabajo de investigación y agregarlo en tu trabajo de investigación es considerado un delito por derecho de autor; por consiguiente no está permitido.

5. ¿Cuántas hojas debe contemplar un marco teórico?

No existe una cantidad específica, la cantidad de hojas está sujeta a las variables en estudio y que tan específicas o genéricas sean las temáticas y que tantos autores puedan explicar dichas variables en estudio.

6. ¿Puedo elaborar mi operacionalización de variables sin concluir el marco teórico?

Para la elaboración de la operacionalización de variables es necesario tener el marco teórico terminado puesto que la información sale del propio marco teórico.

7. ¿Puedo utilizar un instrumento ya validado de otra tesis?

Es permitido utilizar un instrumento ya validado de otros trabajos de investigación siempre y cuando se respete el derecho de autor, sin modificar ni segmentar el instrumento, es decir debe aplicar todo el instrumento tal como propone el autor original y considerar la Ficha técnica (la ficha técnica viene a ser los datos generales de la prueba).

8. ¿Bajo qué circunstancias puedo estimar sus procesos psicométricos (validez, confiabilidad y estandarización) de un instrumento para la recolección de información?

Se valida y se determina su confiabilidad y estandarización en un instrumento cuando en su ficha técnica especifique que los procesos psicométricos estén en una población con características diferentes. Es decir un instrumento donde sus procesos psicométricos estén dados en Madrid, España y se pretenda aplicar en la ciudad de Trujillo, Perú.

Por otra parte si no encuentra un instrumento para la variable que quiera medir y por consiguiente se tenga que elaborar un instrumento de medición es necesario y obligatorio estimar su validez, confiabilidad y estandarización.

9. ¿Para mi trabajo de investigación, es suficiente con validar un instrumento?

Todo instrumento de evaluación tiene que pasar por un proceso psicométrico (validez, confiabilidad y estandarización). En tal sentido el determinar solo validación quedaría incompleto su proceso psicométrico y objetividad de la prueba.

10. ¿Qué puedo hacer cuando un instrumento de evaluación que quiero utilizar refiere según su ficha técnica que está elaborado en otro país?

Todo instrumento que está elaborado en otro país tiene que pasar por un proceso psicométrico (validez, confiabilidad y estandarización o normalización).

11. Respecto a los tipos de investigación ¿Cuál de los tipos de investigación es mejor o son recomendados para investigaciones según el nivel académico?

*Es importante mencionar que **ningún tipo de estudio es superior** a otro, todos son relevantes y necesarios según la naturaleza del tema que se pretenda tratar. Es decir; para elegir uno u otro tipo de investigación tendría que estar sujeto al grado de conocimiento respecto a los objetivos que se pretenda plantear.*